

令和2年度

近畿大学工業高等専門学校

「自己点検・評価結果報告書」

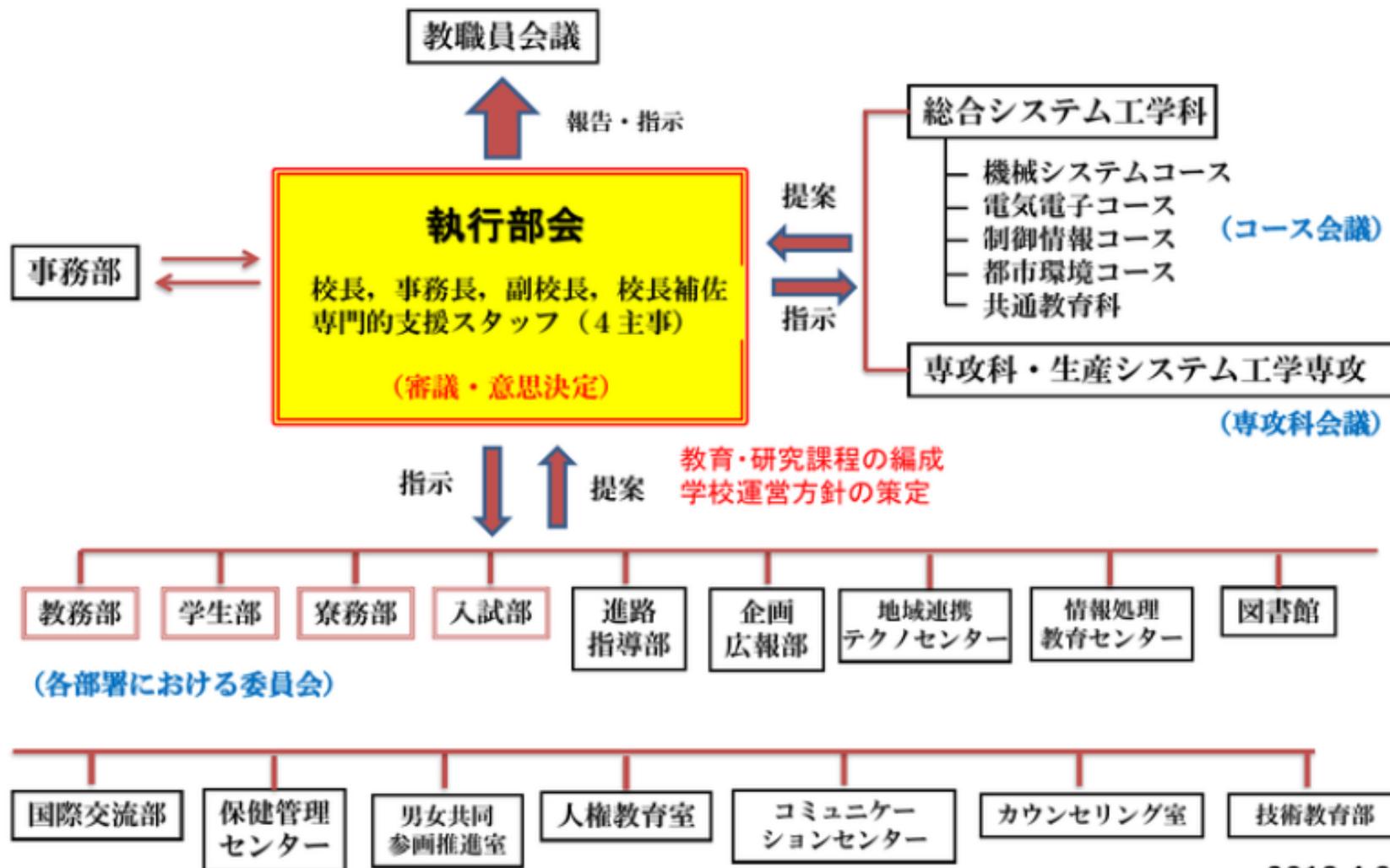
1.教育の内部質保証システム

自己点検・評価項目

- 自己点検・評価の実施体制を整備していること。
- 自己点検・評価を定期的に実施していること。
- 点検結果に基づいて教育の質の改善・向上を図る仕組みがあること。
- 教育の質の改善・向上のための意見を聴取して把握していること。
- 把握した結果から改善に向けた取り組みをしていること。
- 社会情勢を踏まえて教育の質の改善・向上を図る取り組みをしていること。

○自己点検・評価の実施体制を整備しているか。

教学マネジメント体制



○自己点検・評価を定期的に実施しているか。

各種評価実施状況

		機関別認証評価 (7年以内)	J A B E E 審査 (認定期間6年)	専攻科審査 (5年、7年以内)	自己評価	外部評価
2011	H23				○	○
2012	H24		○			
2013	H25					
2014	H26	○			○	
2015	H27			○		
2016	H28					
2017	H29				○	○
2018	H30		○			
2019	R01					
2020	R02			○	○	○
2021	R03	○				
2022	R04					

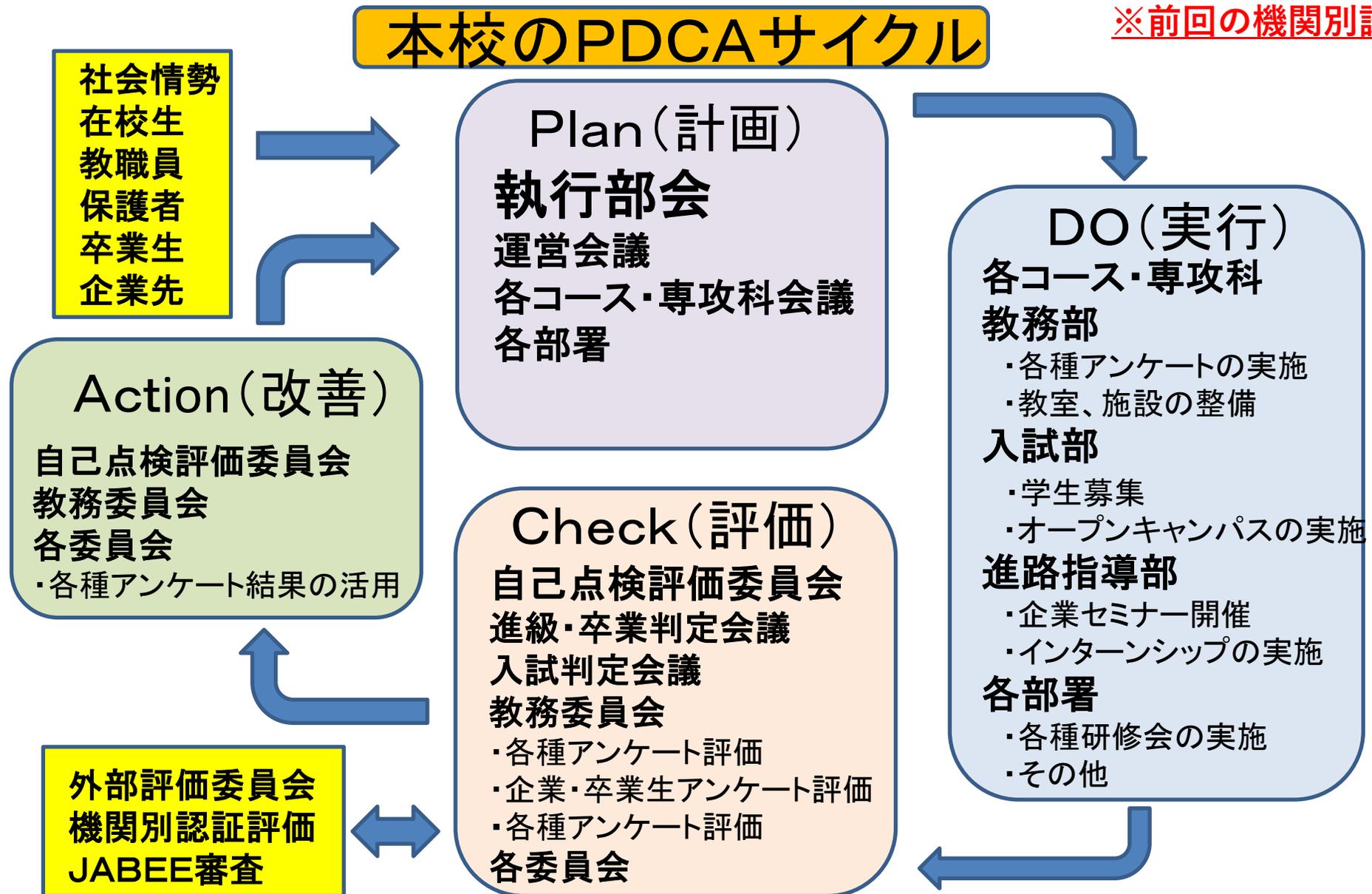
今後の予定

R05 外部評価
R06 JABEE審査

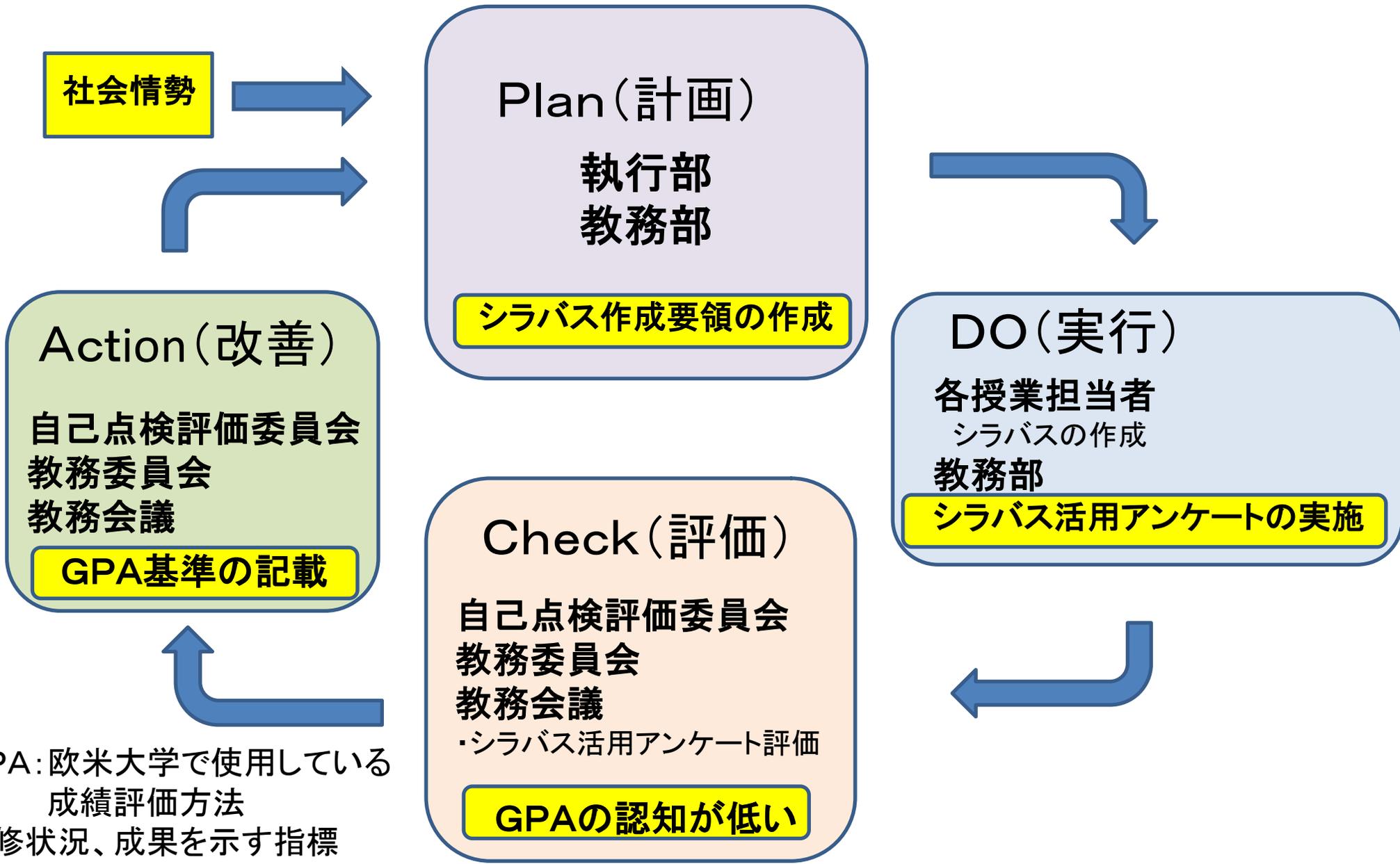
- 機関別認証評価, 専攻科審査とは, 独立行政法人 大学改革支援・学位授与機構による, 高等教育研究の質を高めるための大学等の活動を支援するとともに、学位が学習の成果として適切に認識・評価するもの
- JABEE認定とは, 一般社団法人 日本技術者教育認定機構による, 技術者を育成する教育プログラムを「技術者に必要な知識と能力」「社会の要求水準」などの観点からの審査

○点検結果に基づいて教育の質の改善・向上を図る仕組みがあるか。

※前回の機関別認証評価の指摘



シラバスのPDCAサイクルの一例



GPA: 欧米大学で使用している
成績評価方法
学修状況、成果を示す指標

○教育の質の改善・向上のための意見を聴取して把握をしているか。

在校生・保護者からの要望窓口開設状況

目安箱：校長先生へ要望がある場合

近畿大高専の学生専用目安箱

校長先生への要望がある場合や、学校への要望、苦情、意見などにつきましては、下記のメールアドレスへお送り下さい。

meyasubako@ktc.ac.jp

学生さんは、必ず本校のメール[学校のパソコンを利用する際のログインID]**@ktc.ac.jp**を使って、送ってください。

- 秘密を守ります。
- メールは、校長先生が直接読みます。
- 匿名の場合は内容の確認ができないため、お受けできない場合があります。

近大高専の学生の保護者専用目安箱

校長先生への要望がある場合や、学校への要望、苦情、意見などにつきましては、下記のメールアドレスへお送り下さい。

cbox@ktc.ac.jp

- 秘密を守ります。
- メールは、校長先生が直接読みます。
- 匿名の場合は内容の確認ができないため、お受けできない場合があります。



教務部が学生に実施している調査

- 進級時・卒業時達成度調査
- 授業アンケート
- 学習経験調査
- 成績基準や単位認定認知アンケート
- 在校生満足度調査
- 学習環境による調査
- シラバス活用調査
- 学習支援に関する調査

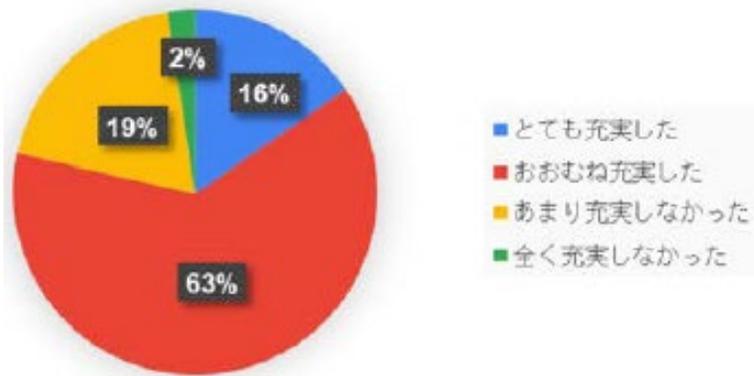
進路指導部が実施している調査

- 卒業生アンケート
- 卒業生の就職先企業でのアンケート

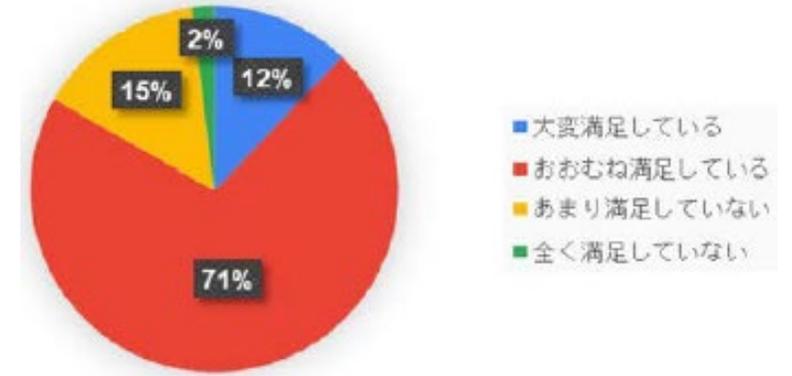
その他、教員へのアンケート、校長面談や保護者懇談会、事務部の職員面談を実施。

学生生活における満足度調査結果

(1) この1年間の学生生活は、どのくらい充実しましたか

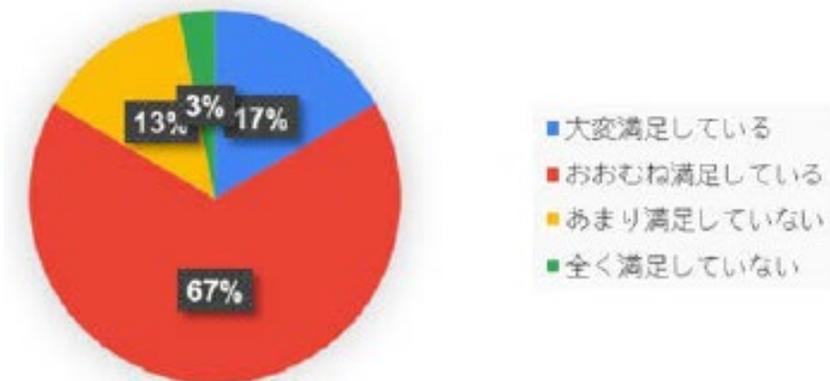


(2) あなたは「基礎教養科目」の授業に満足しましたか。

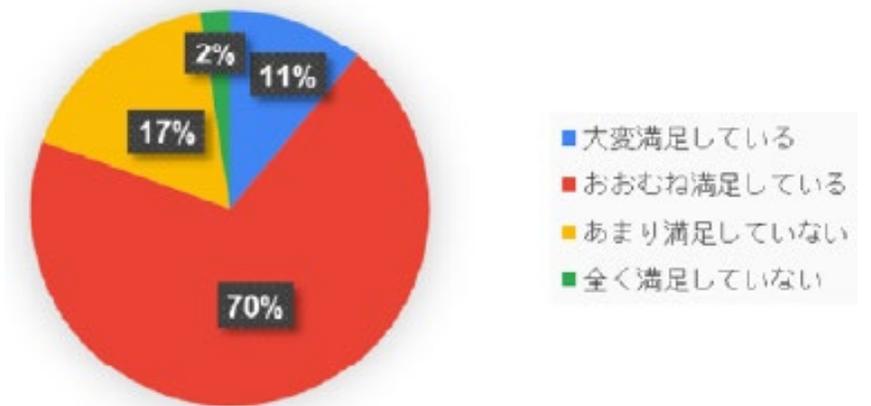


概ね8割程度満足

(3) あなたは「専門科目」や「実験・演習」の授業に満足しましたか。



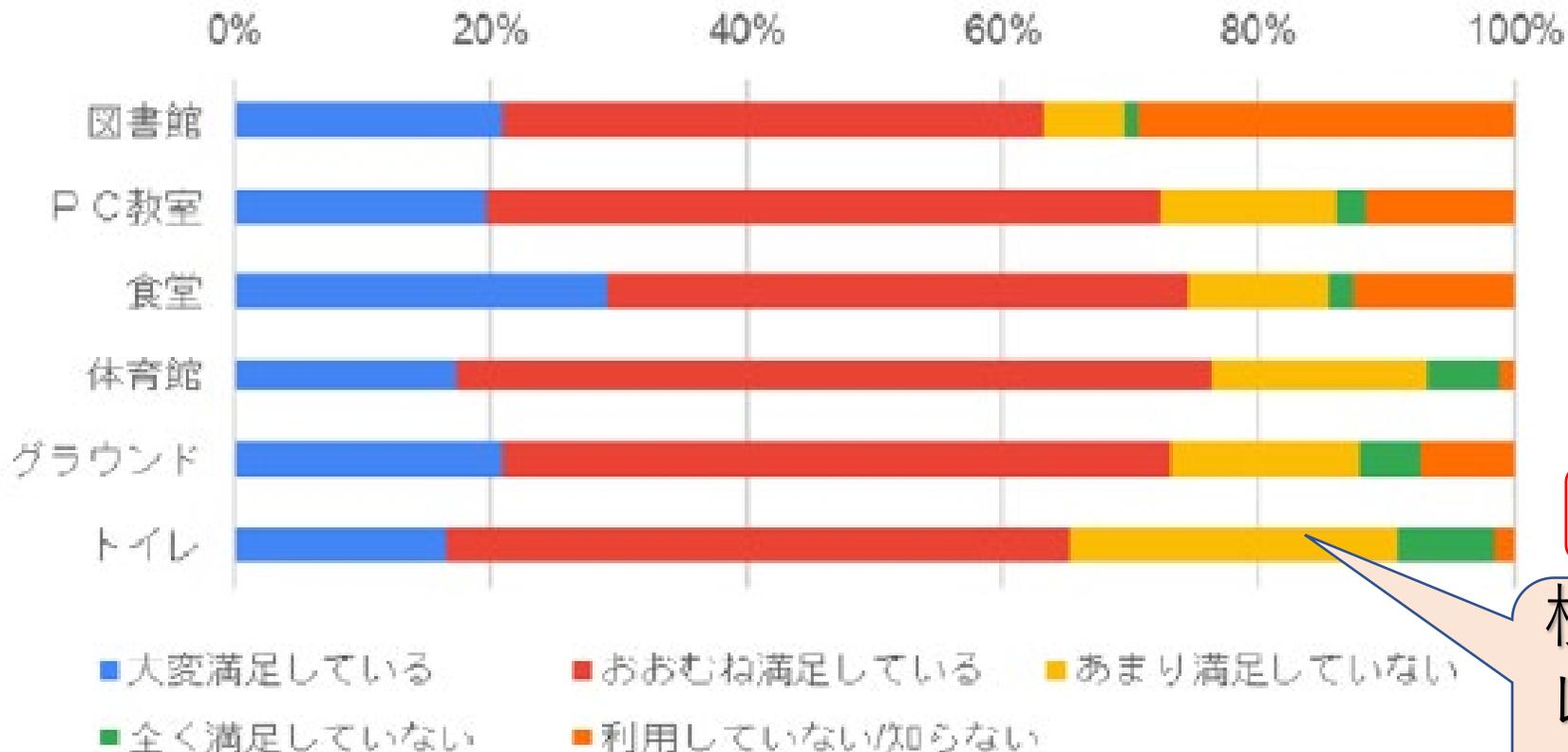
(4) あなたは「語学科目」の授業に満足しましたか。



○把握した結果から改善に向けた取り組みをしているか。

学内施設の満足度調査結果

各施設の満足度（対象2～4年生）



約65%～70%の学生が満足している

男子トイレ不足の対応

校舎の一部の女子トイレを男子専用に変更した。

食堂における改善例

食堂メニュー不足への対応

移動販売の活用

学生寮にアイスクリーム自動販売機を設置。

給食のおばさん ecoyatais

あげぱん屋さんが
やってくる!



なつかしい 給食のあげぱんを
忠実に再現!



翌日も冷めてもおいしい!

この車が目印です



※売切れ次第、終了となります。
※天候により販売を
中止する場合がございます。

【開催日】

①2月10日(月)	・シナモン味	150円
	・コーヒー牛乳味	180円
②2月18日(火)	・きなこ味	150円
	・さくら味	180円

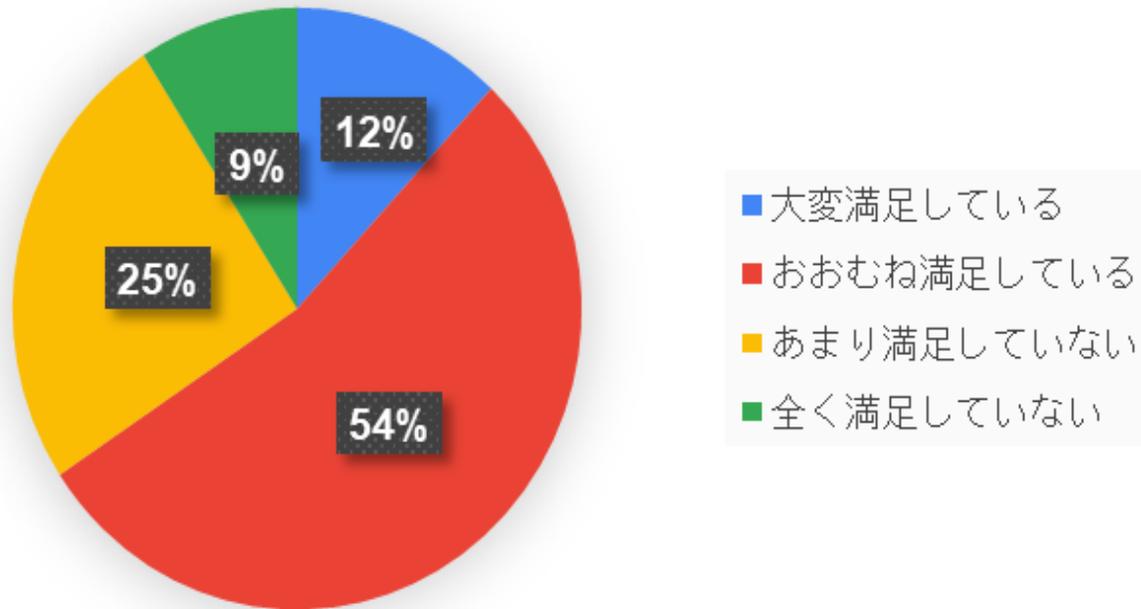
場 所：本館前
時 間：11時30分～13時00分

《近大高専特別セット価格表》

150円商品+150円商品	セットで290円	セットが お得!
150円商品+180円商品	セットで300円	
180円商品+180円商品	セットで330円	

教室の満足度調査結果

(5) ①あなたは近大高専の教室にどのくらい満足していますか。



約65%の学生が満足

学生からの要望

- ・教室にロッカーを設置してほしい。
- ・空調を改善してほしい。

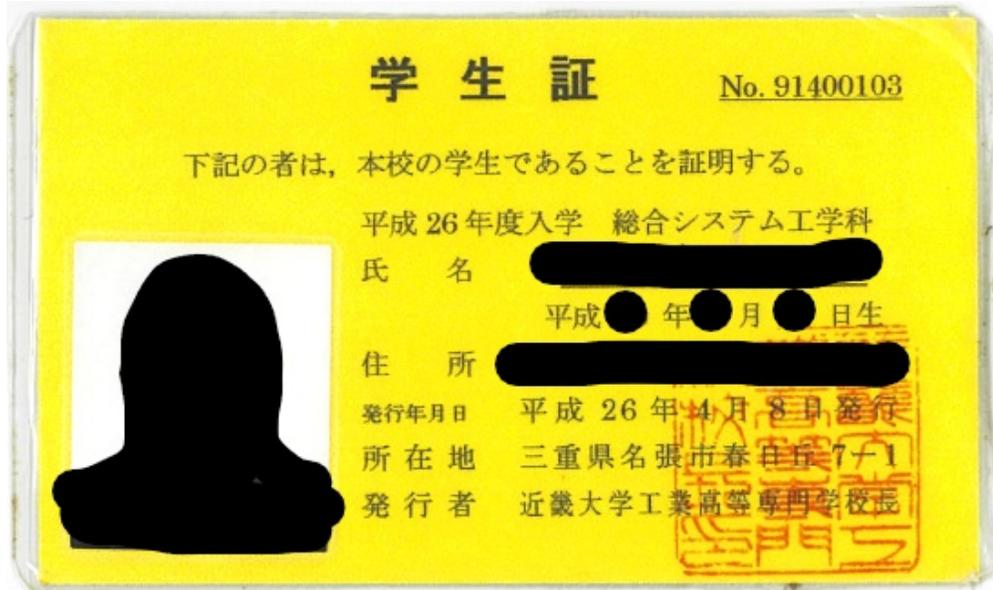
空調関係は、施設更新もあり、各建物単位で5年間掛けて今年度をもって、全ての新しいものに取り換えた。

ロッカーの設置



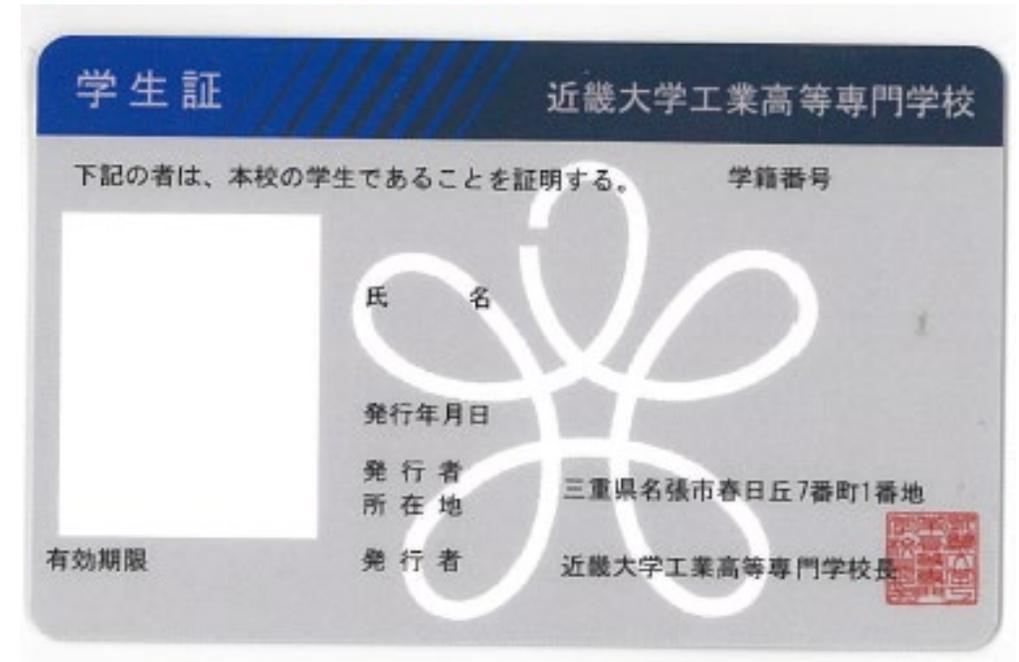
教室は、スペースの関係上、設置が難しいため、屋根のある屋外にロッカーを設置した。

担任業務の改善



【従来まで】

- 色画用紙をパウチしたもの
- 担任が一つ一つ作成（業務負担大）
- 4年次に更新作成（業務負担大）
- 経年劣化が早い



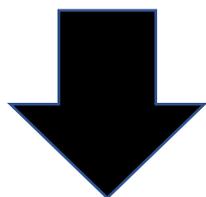
【本年度より】

- 専用のプリンターで作成（業務負担軽減）
- 卒業まで更新不要（業務負担軽減）
- 頑丈

保護者からの要望の改善例

【従来まで】

教科書購入は学校で購入。



【本年度から】

- ・Web購入に変更
- ・支払い方法が選択可能
- ・教科書は自宅へ直接郵送

近畿大学工業高等専門学校の皆様 2020年春教科書 Web販売のご案内

2020年度の教科書販売を下記日程にて開催いたします。
スマホ/PCから手軽にご購入いただけます。

【教科書購入サイトQRコード】



工業高等専門学校教科書購入サイトへ
* iPhoneは標準カメラで読み取れます
* LINEのQRコードリーダーは文字化けします

<http://kindai-u.co.jp/business/textbook.html>

スケジュール

Webサイト公開期間	3/14 (土) ~ 3/27 (金)	* 必ず期間内に購入してください
コンビニ支払い期限	購入手続き2日後まで	* 忘れずにお支払いください 期限を越えまるとご注文がキャンセルされます 期限超過の場合は再度お申し込みください
お届け予定日	4/2 (木) ~ 4/4 (土)	* 確実にお受け取りください 時間指定可能です



スマホ/PCで申し込み ※前年度に登録・購入した方も、今年度新たな登録が必要となります

- ◆ 登録に必要な項目は、①メールアドレス ②お名前 ③学籍番号(在学生必須) ④進級学年 ⑤コースです
- ◆ 右上のQRコードまたはURLから「工業高等専門学校教科書購入サイト」→「onSMaRT」へログイン後、購入してください

【推奨環境】

●スマートフォン

[OS] iOS8-、Android4.1-

[ブラウザ] Safari, GoogleChrome

※Androidの「ブラウザ」はご利用いただけません



●PC
[ブラウザ] Internet Explorer 11.x,
Microsoft Edge, Safari, Google Chrome
いずれも最新版



クレジット決済

- ◆ 一括払いにて承ります
◆ ご家族の方の決済も
可能です



コンビニ支払い

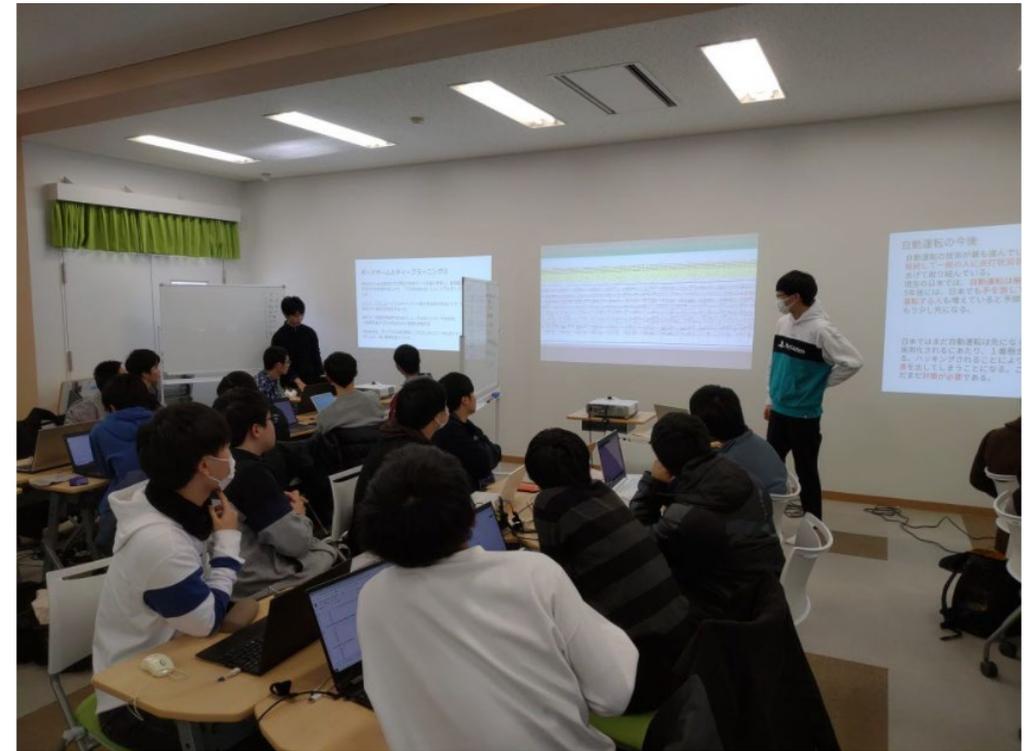
- ◆ 自宅の近所や通学途中で楽々
お支払い後に教科書をお届けします
支払い期限にご注意ください



宅配で到着

- ◆ 入金確認後、教科書を宅配します
- ◆ お届け先は、ご自宅の住所をWeb販売サイト (onSMaRT) で登録していただきます

授業形態の改善例：CAE教室の改修



- プロジェクター 6台
- Chromebook 60台
- 可動式の机と椅子を配置

アクティブラーニングの重要な構成要素であるグループワークができる教室に改修

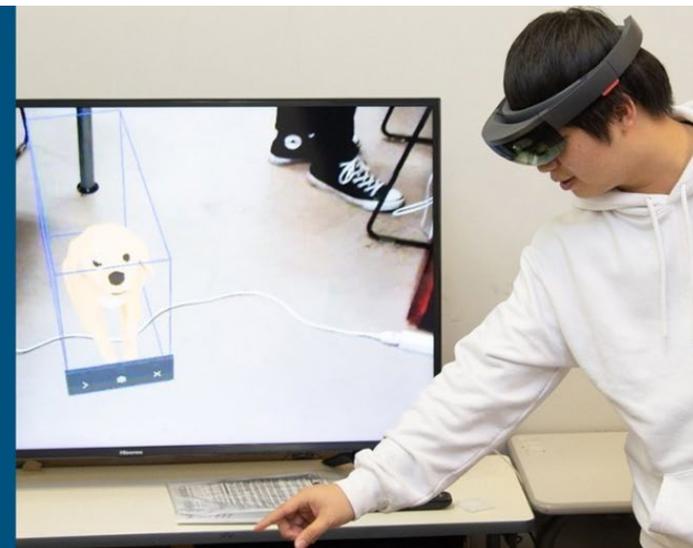
○社会情勢を踏まえて教育の質の改善・向上を図る取り組みをしているか。

社会情勢を踏まえた新しいコースの新設

情報系・通信系・電気制御系・機械制御系のカリキュラムにより、最先端技術に必要な知識を幅広く網羅したバランスの取れた制御・情報エンジニアを育成します。VR(バーチャルリアリティ)、CG(コンピュータグラフィックス)、AI(人工知能)、IoT、Webサービス、ネットワーク・サーバ構築、ロボット制御、電子回路製作など多様な技術を学ぶ。

最先端技術を
まるごと学べる

新・制御情報コース
2020年始動！



制御情報コースに3科目群を創設！



AI・ロボティクス



サイバーセキュリティ



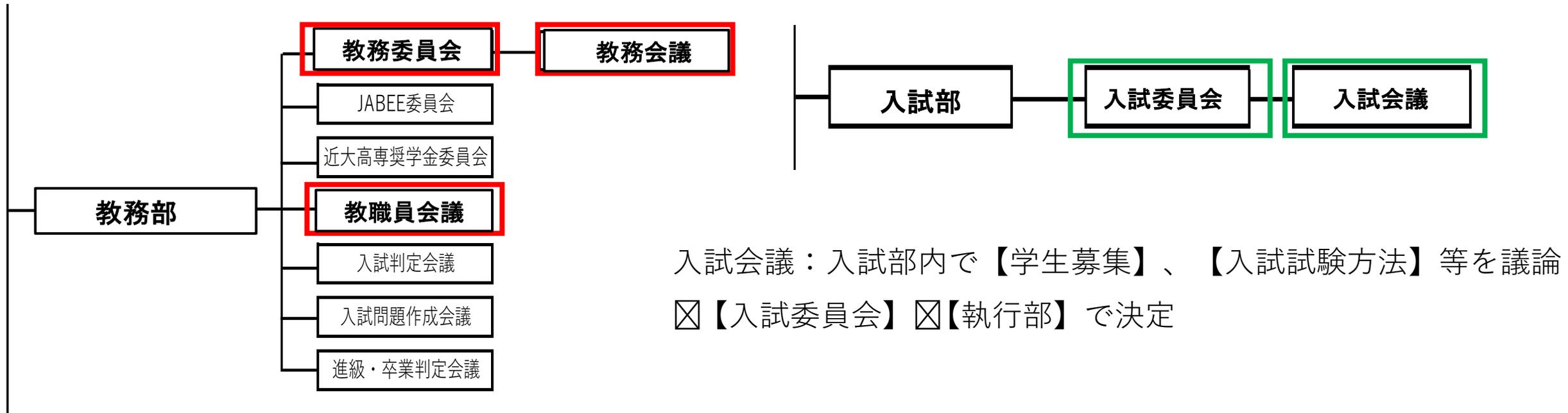
Web・CG・ゲーム

2.教育組織及び教員・教育支援者等

自己点検・評価項目

- 教育活動を有効に展開するための委員会を整備していること。
- 必要な教育活動を実施していること。
- 教育活動に必要な教員を配置していること。
- 教員に対して教育研究水準の維持向上と活性化を実施していること。
- 専任教員の教育活動等に関する評価体制を整備していること。
- 専任教員の教育活動等に関する評価を定期的に実施していること。
- 非常勤教員に対して教員評価を実施していること。
- 教員の教育活動等を把握していること。
- 教員採用や昇格の基準を定めていること。

○教育活動を有効に展開するための委員会を整備しているか。



教務会議：教務内で学生の成績評価に関する事項（公認欠席、成績処理等）を議論
☒【教務委員会】各部署長・コース長で検討 ☒【執行部】で決定

【執行部】で決定で事項に対して ☒【教職員会議】で周知

○必要な教育活動を実施しているか。

1年・2年次で工学基礎共通科目と工学実験・実習の実施

一般科目の他、**工学基礎共通科目**として、**情報処理**、**図学**、**工学概論**を履修。

数学・英語科目の習熟度別授業の実施

実践的英語科目や第二外国語科目の開設

選択科目として、**英語演習**、**英語特講**、**外国文献購読**、**TOEICプラス**を開講。
第二外国語として、**中国語**、**韓国語**を開講。

給付奨学金制度

品行方正、**学業**、**総合力**（**クラブ活動等**）において**優秀なる成績を収めた者を給付奨学生**として認定、校風の発揚に努めることを目的とする。

○教育活動に必要な教員を配置しているか。

工学系 (M: 5人、E:5人、I:4人、CA:6人)

① 博士の学位：26人/42人 (62%)

20人/26人 (77%)

② ネイティブスピーカー：専任 1名 (資料2-4)

* 非常勤講師：中国語 (中国出身)

：韓国語 (韓国出身)

③ 技術資格：技術士(建設部門/総合技術管理部門)：1名

技術士(電気電子部門)：1名

一級建築士：2名

④ 教育機関以外の勤務経験：自動車メーカー、研究所、設計事務所等

⑤ 海外経験：教員3名：Marburg大学（ドイツ）等

⑥ 年齢構成

- ・ 教授（14名） 【40～49歳：2名、50～59歳：8名、60歳～：4名】
- ・ 准教授（20名） 【30～39歳：1名、40～49歳：13名、50～59歳：5名、60歳～：1名】
- ・ 講師（7名） 【30～39歳：3名、40～49歳：3名、50～59歳：1名】

⑦ 男女比

- ・ 女性教員（3名） 比率7%、公募時に積極的に女性教員の採用

○教員に対して教育研究水準の維持向上と活性化を実施しているか。

① 学位取得に関する支援

- ・学位取得を目指している本校教員に対して、**【社会人学生】**としての承認および他大学等への**【打ち合わせ旅費】**、**【研究聴講・発表】**に対して支援
(非常勤講師：時間割で配慮)

*本年度対象教員：2名（機械、情報）、*過去（H.17, 18）：2名（都市環境）

②, ③ 任期制・公募制の導入

別表 近畿大学工業高等専門学校教員資格任期

職名	任期	備考
教授	資格任期3年	高齢者雇用安定法に定める年齢まで特任教授・准教授・講師として再雇用可
准教授	資格任期3年	
講師	資格任期3年	

本校HP, JREC-IN(研究に関する職を希望する求職者の情報), 伊賀・名張地区の地元新聞にて公募情報を随時配信

⑤ 企業研修への参加支援

- ・ H.27年：三菱電機株式会社 入門：シーケンサ講習会 (5年工学実験)

⑥ 教育研究に対する支援

【研究発表】：原則、申請があれば無制限で旅費を支給

【研究聴講】：原則1回のみ旅費を支給

【研究費】：20万円/年（卒研分担教員）、10万円/年（その他教員）

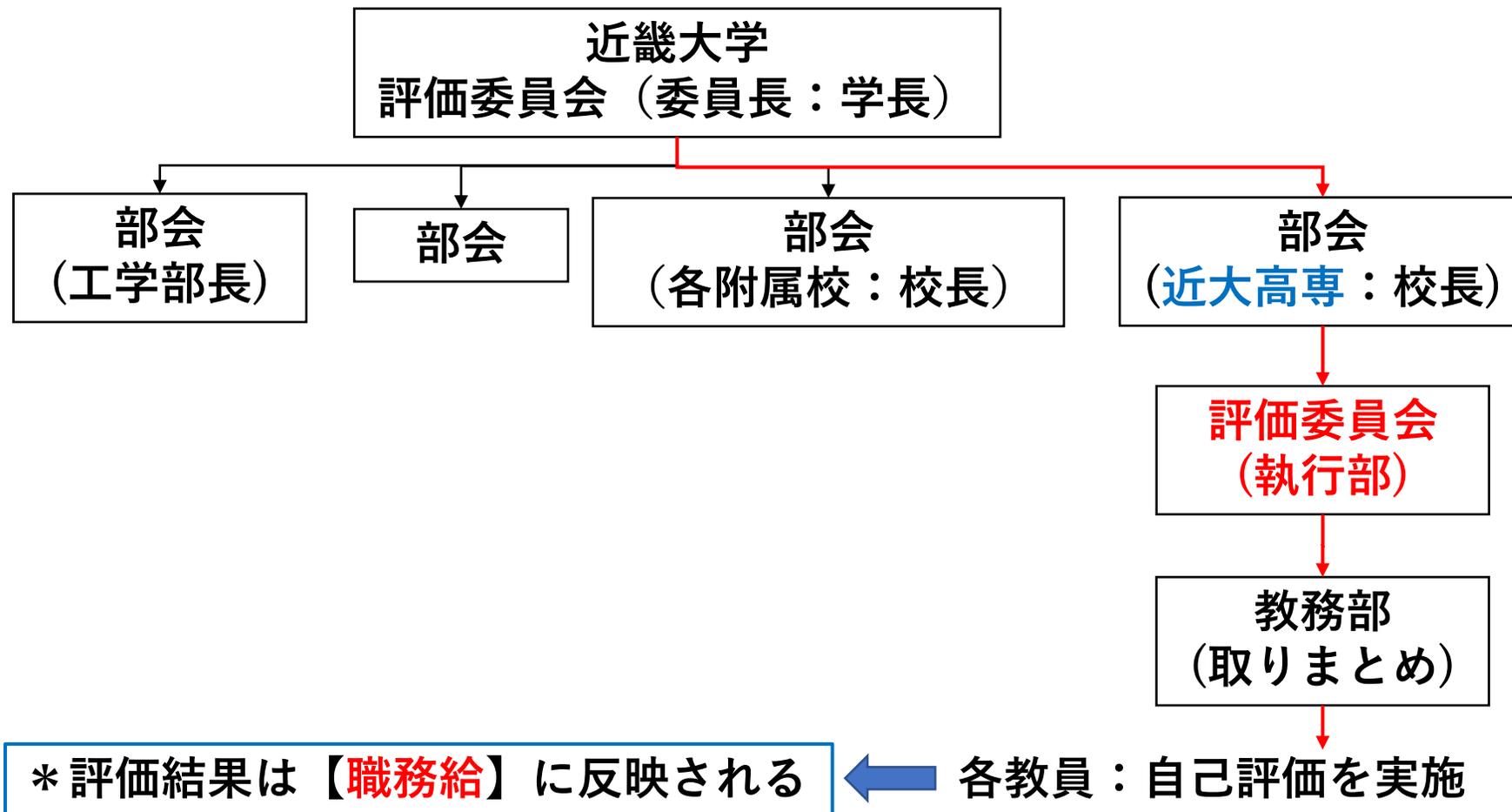
+ 学内の競争的資金として申請教員に対して
別枠研究費を認めている。

その他：学内助成金として企業、他大学との共同研究を実施する際の
研究費支援を行っている。

(R.2年度現在：企業：3件、他大学：13件、官公庁：1件)

○専任教員の教育活動等に関する評価体制を整備しているか。

学校法人近畿大学教・職員評価に関する規程の【第7条】に示す通り、近畿大学教員評価に関する実施要項に評価方法が定められている



○専任教員の教育活動等に関する評価を定期的に実施しているか。

年末に【教員業績評価自己申告表】により、各教員が自己評価を行い評価部会で、各教員の評価を実施している。

【近畿大学教職員評価に関する規程】

第9条 評価の結果は賞与支給時（夏季手当、年末手当）又は職務給に反映することができる。
反映方法は理事会において別に定める

○非常勤教員に対して教員評価を実施しているか。

学生からの【授業アンケート結果】を基に【授業改善計画書】および【成績評価調査】（秀・優の偏りがなにか）を実施し、その結果を評価に反映、不適切な場合は教務部より注意喚起を促す。

○教員の教育活動等を把握しているか。

① 授業視察の実施（評価者：執行部および各コース長） **【実施例：授業評価】**

定期的に、ピアレビュー(Peer Review)を実施している。

高度な専門的見地に基づき評価対象の質を適切に評価するために、教員の教育・研究能力の評価手法の一つとして採用

評価結果を対象教員に報告し、**授業改善に活かし教員評価にも利用**

② 研究業績や教育業績の確認 **【実施例：研究業績】**

【教育上の能力に関する事項】

- ・ 教育方法の実践例、作成した教科書、教材 等

【研究業績に関する事項】

- ・ 過去5年間、過去全ての **【学術論文(査読あり・なし)】**、特許、科研費等

○教員採用や昇格の基準を定めているか。

【**教員公募**】時に、応募資格(採用基準)として

- (1) **博士の学位**または**技術士の資格を有する**か、もしくはそれと同等以上の教育・研究・技術における実績を有する方
- (2) **高等専門学校教育に理解と熱意**を持ち、研究・課外活動・学生指導等に熱意を持って取り組み、心身ともに健康な方。(適宜：採用コース等により条件を追記)
- (3) 本校は男女参画を推進しており、**女性の積極的な応募を期待します**。業績及び人物評価において、同等と認められる場合には女性を採用します

【**近畿大学工業高等専門学校教員選考・昇格基準**】の内規に従い
教授・准教授・講師・助教の**資格要件を明文化**し、適切に運用している。

本校HP, JREC-IN(研究に関する職を希望する求職者の情報), 伊賀・名張地区の地元新聞にて公募情報を随時配信

非常勤教員の採用

- ・ 応募資格を明文化

- (1) 学士以上の資格を有する方

- (2) 高等専門学校教育に理解と熱意を持ち、研究・課外活動・学生指導等に熱意を持って取り組み、心身ともに健康な方。

- (適宜：採用コース等により条件を追記)

本校HP, JREC-IN(研究に関する職を希望する求職者の情報), 伊賀・名張地区の地元新聞にて公募情報を随時配信

○ICT環境の整備や取り組みをしているか。

情報処理教育センターの概要

管理運営：教員5名、事務職員2名

①パソコンの設置台数

CAI教室57台、CAE教室60台、CAD教室59台、CAL教室48台を設置

②学生PC利用室12台整備

③学生へのノートパソコンの1日貸出を実施

④校内の各棟には無線APが20台以上設置

3. 準学士課程の学生の受入れ

自己点検・評価項目

- 実入学者数が、入学定員と比較して適正な数となっていること。
- 入学定員を満たすための取り組みを実施していること。

○実入学者数が、入学定員と比較して適正な数となっているか。



地区別	H27	H28	H29	H30	H31 (R1)	R2	
三重県	名張市	32	30	30	18	32	21
	伊賀市	19	18	24	26	8	13
	津地区	15	27	12	22	8	15
	松阪地区	4	10	3	11	7	5
	伊勢地区	3	3	3	5	6	2
	北勢地区	8	9	15	17	17	12
	東紀州地区	6	6	13	9	12	2
三重県 合計	87	103	100	108	90	70	
奈良県	宇陀地区	9	5	6	5	5	5
	桜井市	6	6	4	5	6	6
	橿原市	4	7	5	4	6	13
	天理市	1	0	0	0	1	2
	その他奈良県	24	23	24	21	31	31
奈良県 合計	44	41	39	35	49	57	
他府県	和歌山県	4	6	4	7	1	3
	兵庫県	1	2	1	4	2	5
	滋賀県	1	2	1	1	2	0
	大阪府	15	8	14	19	15	19
	岐阜県	0	0	0	0	0	0
	その他	10	9	6	9	16	15
合計	162	170	165	183	175	169	

入学者数に大幅な超過や不足は見られない。

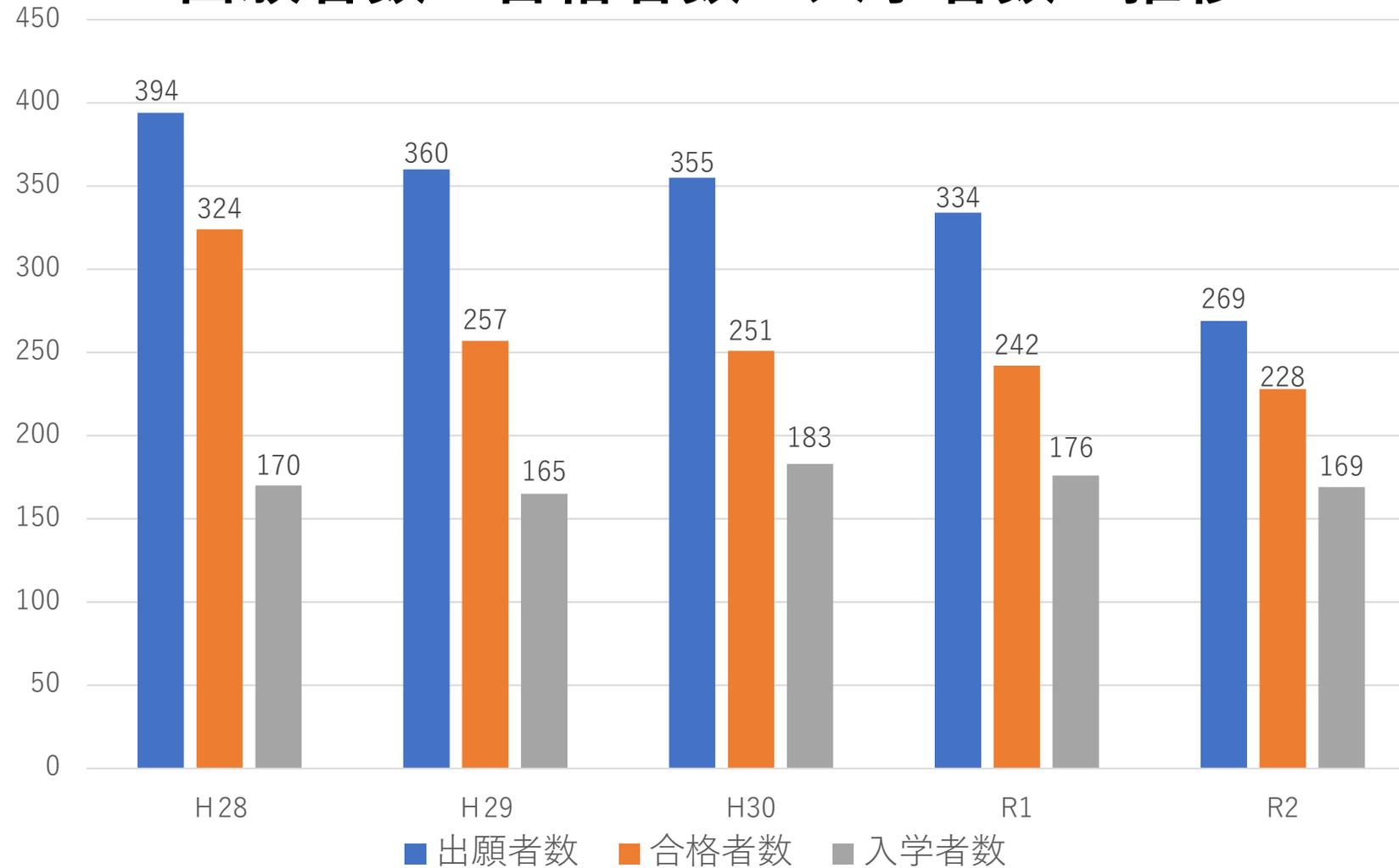
地域別入学者一覧

三重県		H27	H28	H29	H30	R1	R2
	名張市	32	30	30	18	32	21
	伊賀市	19	18	24	26	8	13
	津地区	15	27	12	22	8	15
	松阪地区	4	10	3	11	7	5
	中勢地区	3	3	3	5	6	2
	北勢地区	8	9	15	17	17	12
	東紀州地区	6	6	13	9	12	2
三重県 合計	87	103	100	108	90	70	
	H27	H28	H29	H30	R1	R2	
奈良県 合計	44	41	39	35	49	57	
和歌山県 合計	4	6	4	7	1	3	
兵庫県 合計	1	2	1	4	2	5	
滋賀県 合計	1	2	1	1	2	0	
大阪府 合計	15	8	14	19	15	19	
その他	10	8	6	9	16	15	
合計	75	67	65	75	85	99	

地元の名張・伊賀地域の入学者が徐々に減少傾向にある。

三重県からの入学者数が減少、奈良県から増加傾向が見られる

出願者数・合格者数・入学者数の推移



出願者数に減少傾向がみられる。

○入学定員を満たすための取り組みを実施しているか。

年間の学生募集活動

6月	中学校訪問
7月	学校説明会
8月	オープンキャンパス
9月	学校説明会
10月	オープンキャンパス
11月	オープンキャンパス
12月	入試対策講座
12月	個別相談会
1月	入学試験

学校説明会の実施

7月

三重県 (4会場)

奈良県 (2会場)

和歌山 (1会場)

大阪府 (1会場)

9月

三重県 (5会場)

奈良県 (2会場)

大阪府 (1会場)

滋賀県 (1会場)



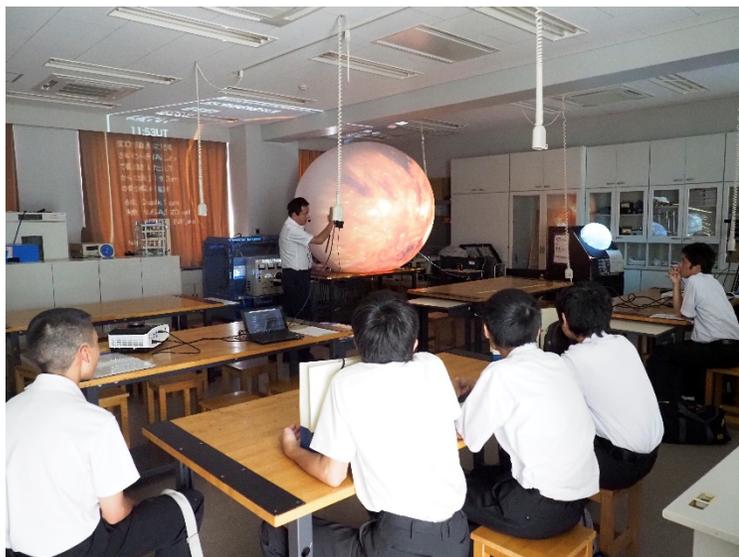
三重県をはじめ奈良県、和歌山県、大阪府、滋賀県で学校説明会を実施。

オープンキャンパスの実施

8月
授業・実験を体験



10月
名張祭を体験



11月
授業・実験を体験

入試対策講座の開催

数学・英語の過去問題を模擬試験形式で実施した後、数学および英語教員による解説を行う講座を開催。



個別相談会の実施



4.準学士課程の学習・教育の成果

自己点検・評価項目

- 進路関係先から卒業生の学力、資質、能力について評価していること。
- 学生の学力、資質、能力について把握していること。
- 学生の学力、資質、能力を向上させる取り組みを実施していること。
- 進路状況から学習・教育の成果が認められること。

○進路関係先から卒業生の学力、資質、能力について評価しているか。

2018年、2019年、2020年3月に就職した企業にアンケート調査を実施

アンケート先企業数 34社

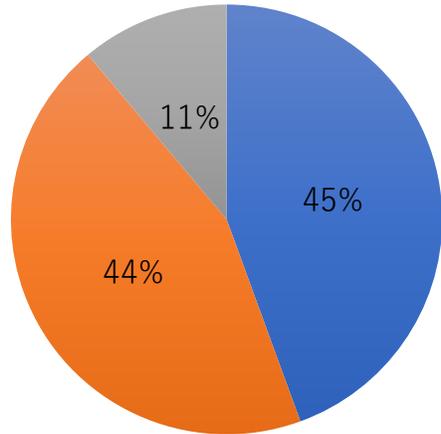
アンケート内容

- (1) 学習・教育目標が身に付いているかについて
- (2) 卒業生や修了生の勤務に対する能力的な評価について
- (3) 企業側から見て、他高専の卒業生と比べ、相対評価として本校卒業生の優れている点、若しくは劣っている点について
- (4) 企業側から見て、他の大学の卒業生と比べ、相対評価として本校卒業生の優れている点、若しくは劣っている点について
- (5) その他、要望等について

(1) 学習・教育目標が身に付いているか。

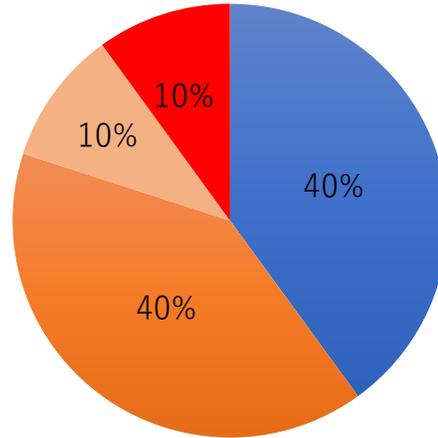
- (A) 工学の基礎となる学力を身につけていますか。
- (B) 実践的なデザイン能力を身につけていますか。
- (C) 技術者としての健全な価値観や倫理観を身につけていますか。
- (D) 幅広い教養に基づく豊かな人間性を身につけていますか。
- (E) コミュニケーション能力を身につけていますか。

(A) 工学の基礎となる学力を身につけているか。



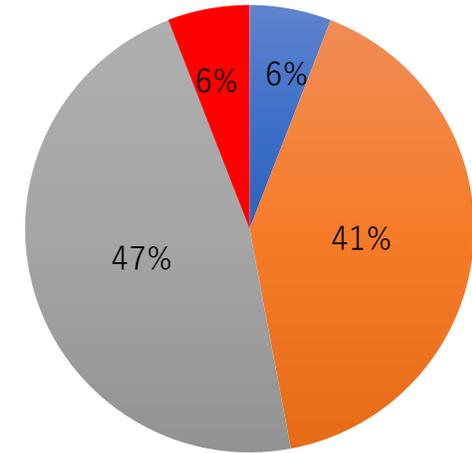
- 十分に身につけている
- やや身につけている
- 普通
- やや身につけていない
- 身につけていない

2018年卒業生



- 十分に身につけている
- やや身につけている
- 普通
- やや身につけていない
- 身につけていない

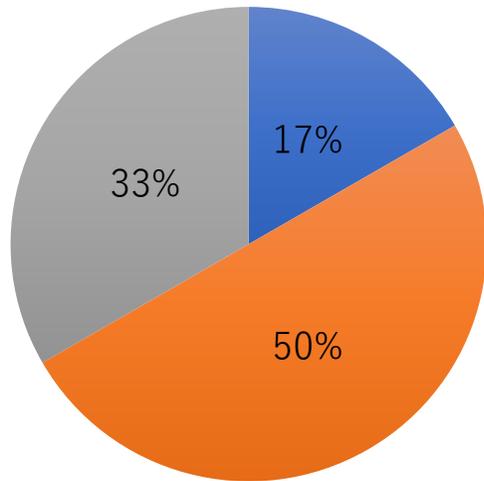
2019年卒業生



- 十分に身につけている
- やや身につけている
- 普通
- やや身につけていない
- 身につけていない

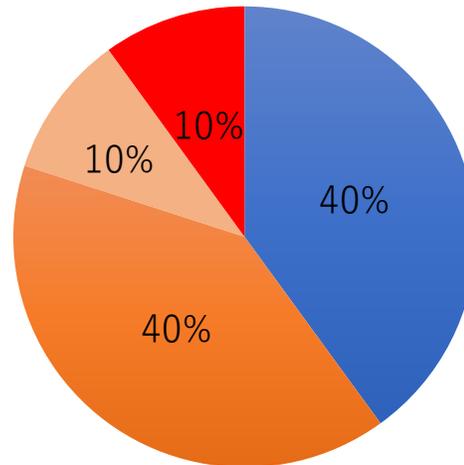
2020年卒業生

(B) 実践的なデザイン能力を身に付けているか。



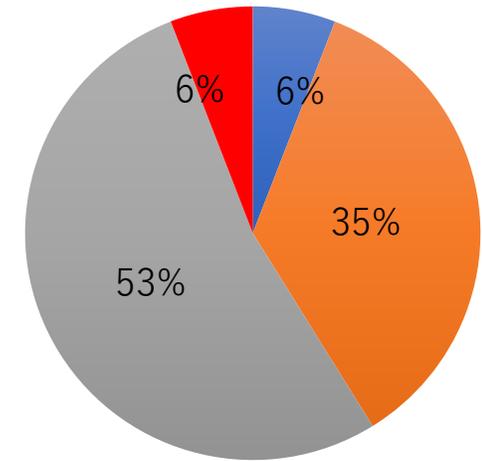
- 十分に身に付けている
- やや身に付けている
- 普通
- やや身に付けていない
- 身に付けていない

2018年卒業生



- 十分に身に付けている
- やや身に付けている
- 普通
- やや身に付けていない
- 身に付けていない

2019年卒業生



- 十分に身に付けている
- やや身に付けている
- 普通
- やや身に付けていない
- 身に付けていない

2020年卒業生

- (C) 技術者としての健全な価値観や倫理観を身につけているか。
- (D) 幅広い教養に基づく豊かな人間性を身につけているか。
- (E) コミュニケーション能力を身につけているか。

同様な結果が得られている

(3) 企業側から見て、他高専の卒業生と比べ、相対評価として本校卒業生の優れている点、若しくは劣っている点について

2018年卒業

実直な性格の方が多く感じます。
部活動をしていた方はコミュニケーション能力にたけていると感じる。
真面目で、明るく体力的に優れている。
コミュニケーション能力が優れています。
Auto CADなどもっとするべき測量などもやるべきである。

2019年卒業

「コミュニケーション能力を身につけている」が優れていると感じます。
明るさやコミュニケーション能力が高い方が多いと思います。
自分の芯をしっかりと持っている方が多いと思います。
技術者としての基礎的な知識や学力及び社会人として必要な人格や倫理観が乏しいと感じる。

2020年卒業

礼儀や規律という面では、他の高専卒業生より優れていると感じます。
分け隔てなく人と接するところが優れている。
人間性としての明るさ・元気さ、コミュニケーション力の高さは非常に評価しております。
座学に対して少々苦手意識が見受けられます。

(4) 企業側から見て、他の大学の卒業生と比べ、相対評価として本校卒業生の優れている点、若しくは劣っている点について

2018年卒業

大学生と比べると、素直さが有り指導がし易い面が有る。
地道な業務でも我慢強く取り組むことができる。
真面目で、明るく体力的に優れている。
学習能力・意欲の高さは、他大学生と比べても高いと感じております。
大卒と比べると2年の年齢的な差が出る。

2019年卒業

自立性、自主性に優れている。
寮生活では先輩や同僚とも友好関係を気づいている。
自己管理においては改善が必要と考えられる。
プレゼンスキルや企画力は多少劣る傾向にあります。

2020年卒業

数多くの実験等を実施しており、工具・計測器の使用方法を十分理解している。
大学に比べ実習に慣れており、実際の作業現場でも戦力として大変期待しております。
慣れ故か感覚的に手を出してしまう点があり、慎重さという面で少々懸念がございます。
文書作成の力は若干劣っていると感じました。

○学生の学力、資質、能力について把握しているか。

前回の外部評価委員会での質問内容

入学から卒業までの進級状況

卒業年	H30.3	H31.3	R2.3
1年	157	148	162
2年	155	147	157
3年	151	143	155
4年	133	117	137
5年	128	113	134

年度に限らず毎年2～5人で推移

入学時から卒業時までの 留年・退学者	14	15	15
3年次修了退学者	15	20	13
合計	29	35	28

留級・退学者数：5年間で15名前後

3年次修了者数：年により変動

過年度生、編入生を除く

○学生の学力、資質、能力を向上させる取り組みを実施しているか。

2019年度の学内業界研究セミナー



2019年12月21日(土)

参加対象者

4年生, 専攻科1年生
3年生希望者

セミナー参加企業

29社

制御情報コース OBによる就活対策セミナー2019

懇談会



2019年7月19日

本校卒業生7名

対象学生：制御情報コース 3年生、4年生



学内企業セミナー (三十三総研)

参加企業30社中、10社が三重県内の企業



インターンシップへの支援

インターネットによる検索・応募

- ・ 三重就職ナビ（R02.07）
四日市商工会議所
- ・ 三重県雇用対策課

Google classroomによる全学生（4年生）への案内

- ・ 松阪商工会議所
- ・ 三重県学生就職連絡協議会



四日市商工会議所HPより引用

インターンシップの受入れおよび参加状況

受入れ企業件数

	H30.9	R1.9	R2.9
受付企業数	130	200	123
津・北勢地域	3	5	7
名張・伊賀地域	1	2	1
その他の地域	2	5	2
三重県内合計	6	12	10

受入れ企業数は増加傾向にある。

参加学生数

	H30.9	R1.9	R2.9
参加人数	48	54	42
津・北勢地域	4	4	4
名張・伊賀地域	2	1	3
その他の地域	0	3	0
三重県内合計	6	8	7

参加学生数も増加傾向にある。

工場見学・現場見学の実施

三重県内の企業・工事現場などを見学



櫛田川西黒部災害復旧工事現場

株式会社大阪真空機器製作所名張工場、セルスター工業株式会社三重工場、株式会社LIXIL名張工場 など

○進路状況から学習・教育の成果が認められるか。

前回の外部評価委員会での質問内容

進学状況

令和元年度 進路状況

	機械システム	電気電子	制御情報	都市環境	全学科
進学者数	7	7	9	10	33
進学希望者数	7	7	10	10	34
進学率 (%)	100.0%	100.0%	90.0%	100.0%	97.1%

就職状況

	機械システム	電気電子	制御情報	都市環境	全学科
求人数	552	536	465	313	1866
就職希望者数	43	28	22	35	128
卒業見込者数	51	37	34	46	168
求人倍率	12.8	19.1	21.1	8.9	14.6
就職者数	41	28	20	35	124
就職希望者数	43	28	22	35	128
就職率	95.3%	100.0%	90.9%	100.0%	96.9%

令和元年度 進学先一覧

		機械システム	電気電子	制御情報	都市環境	全学科
国公立大学	豊橋技術科学大学 工学部	1	1	1	3	6
	長岡技術科学大学 工学部	2	1		2	5
	三重大学 工学部		1			1
	奈良工業高等専門学校 専攻科			1		1
	鈴鹿工業高等専門学校 専攻科		1	1		2
	国公立大進学合計	3	4	3	5	15
近畿大学	近畿大学高専 専攻科	2	2	4		8
	近畿大学理工学部				1	1
	近畿大学建築学部				2	2
	近畿大学進学合計	2	2	4	3	11
私立大学	関西大学 総合情報学部 (2年次編入)			1		1
	立命館大学 理工学部		1			1
	名城大学 理工学部				1	1
	神奈川工科大学 創造工学部 (2年次編入)	1				1
	早稲田大学 基幹理工学部	1				1
	その他私立大学進学合計	2	1	1	1	5
専修学校	大阪スクールオブミュージック専門学校 スーパーeエンタテインメント科			1		1
	京都建築大学校				1	1
	専修学校進学合計	0	0	1	1	2

三重県内就職者推移

	H28.3	H29.3	H30.3	H31.3	R2.3	計
就職者数	95	127	126	103	124	575
三重県内就職者数	22	21	20	14	23	100
伊賀・名張地域就職者数	16	14	14	5	11	60

全体のおよそ約2割が三重県での就職である。
 三重県の就職のやく半数が名張・伊賀地域の企業へ就職をしている。

5.学習環境・学生支援等

自己点検・評価項目

- 教育課程に対応した施設や設備が整備されていること。
- ICT環境の整備や取り組みをしていること。
- 図書、学術雑誌、視聴覚資料等が系統的に収集、整理されていること。
- 学習や学校生活、寮生活等の学生支援を適切に実施していること。

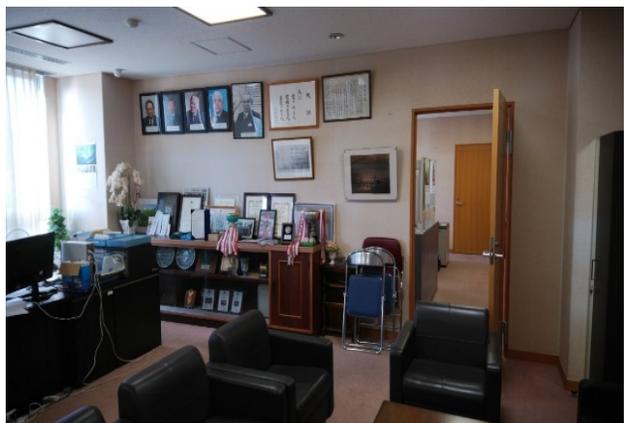
○教育課程に対応した施設や設備が整備されているか。

専用設備の実施状況

高等専門学校設置基準第23条に規定する施設

- 一 校長室、教員室、会議室、事務室
 - 二 教室（講義室、演習室、実験・実習室等とする。）、研究室
 - 三 図書館、保健室、学生控室
- 2 校舎には、第一項に掲げる施設のほか、なるべく情報処理及び語学の学習のための施設を備えるものとする。
- 3 高等専門学校には、校舎のほか、なるべく体育館及び講堂並びに寄宿舍、課外活動施設その他の厚生補導に関する施設を備えるものとする。

本館



校長室



教員室



会議室



事務室

1号館



大教室



中教室



保健室

図書館の施設

管理運営：教員 2 名 図書館司書 1 名 事務職員 1 名



閲覧室



レファレンスルーム



整理室



書庫



個室



参考図書



研究室



工作実習室



高専会館（食堂）



グラウンド

雨天練習場



体育館



武道館

CAE教室の概要



- プロジェクター 6台
- Chromebook 60台
- 無線LAN設置



- 可動式の机と椅子を配置
- アクティブラーニングに対応

○図書、学術雑誌、視聴覚資料等が系統的に収集、整理されているか。

図書・雑誌等の整備方針

- ①毎年、教員が必要とするか、あるいは推薦する教育用図書、DVD、CDなどを購入。
- ②学生のリクエストに基づき、学生が必要とする図書を購入（令和元年度196冊）
- ③各教員の個人研究費予算にて、その教員の研究用図書を購入。
- ④教員の研究用学術雑誌を定期的に購入（和雑誌10種）
- ⑤専門の参考図書を順次新しい物に更新すべく、毎年少しずつ購入。

蔵書数

和書	55,545冊
洋書	2,228冊
視聴覚資料	
DVD	609点
CD	128点
ビデオテープ	35点
カセットテープ	11点
学術雑誌	40冊

年度別利用者区分・分類別貸出統計

<平成29年度>

利用者区分	000	100	200	300	400	500	600	700	800	900	その他	貸出 冊数計	貸出 人数
1-3年	14	2	3	14	8	23	3	16	34	313	4	434	205
4年以上と専攻科生	26	3	1	81	50	134	0	2	91	93	17	498	283
教職員	4	3	1	2	7	33	0	3	22	36	43	153	84
合計	44	8	5	97	65	190	3	21	147	442	64	1085	572

<平成30年度>

利用者区分	000	100	200	300	400	500	600	700	800	900	その他	貸出 冊数計	貸出 人数
1-3年	35	5	2	40	45	36	2	45	28	207	7	452	250
4年以上と専攻科生	56	4	5	84	117	99	2	26	91	24	9	517	310
教職員	16	1	4	22	22	25	1	29	28	90	17	255	147
合計	107	10	11	146	184	160	5	100	147	321	33	1224	707

<令和元年度>

利用者区分	000	100	200	300	400	500	600	700	800	900	その他	貸出 冊数計	貸出 人数
1-3年	39	14	1	23	67	50	0	24	51	608	0	877	424
4年以上と専攻科生	94	12	4	77	53	127	5	26	114	17	1	530	299
教職員	29	2	1	21	14	46	3	13	8	59	17	213	103
合計	162	28	6	121	134	223	8	63	173	684	18	1620	826

000：総記 100：哲学 200：歴史 300：社会科学 400：自然科学
500：技術 600：産業 700：芸術 800：言語 900：文学

○学習や学校生活、寮生活等の学生支援を適切に実施しているか。

ガイダンス等の実施状況

R02年度入学行事前後の行事スケジュール(4/13から授業開始の場合)

	新入生	編入生	専攻科新入生	在校生	その他	顔認証登録
4/3(金)	9:00～12:00 入寮手続き 11:00～16:00 物品購入 その他:図書館 13:00 HR(新入生)@HR教室(事前に座席表を作成し、誘導)	13:00 各コース合同HR @111教室 編入生オリエンテーション ・学生部 ・教務部	13:00 各工学区分合同HR @121教室 専攻科オリエンテーション ・専攻科 ・教務部	自宅待機		新入生@図書館 (1年生、編入生、専攻科生)
4/4(土)	8:50 SHR 9:00～ 入学行事 ・ビデオ上映 新入生HR @ホームルーム教室	8:50 SHR 9:00～ 入学行事(各コース合同 111教室) ・ビデオ上映	8:50 SHR 9:00～ 入学行事(各コース合同 111教室) ・ビデオ上映	自宅待機	三交バス定期券販売@本館1F 10:00～12:00	新入生@図書館 (1年生、編入生、専攻科生)
4/6(月)	8:50 SHR 9:00～11:00 新1年生オリエンテーション ・自己紹介 ・学校内見学等	自宅待機	自宅待機	自宅待機		
4/7(火)	8:50 SHR 9:00～11:00 新1年生オリエンテーション ???～ 個人写真撮影@図書館	自宅待機	自宅待機	2年生登校日 9:00～ 全体集会(体育館) ・校長挨拶, 学生部, 教務部, その他 ・その後各HRにてHR(10:00 終了予定)		
4/8(水)	8:50 SHR 9:00～11:00 新1年生オリエンテーション	自宅待機	自宅待機	3年生登校日 9:00～ 全体集会(体育館) ・校長挨拶, 学生部, 教務部, その他 ・その後各HRにてHR(10:00 終了予定)		
4/9(木)	自宅待機	4年生登校日 9:00～ 全体集会(体育館) ・校長挨拶, 学生部, 教務部, その他 ・その後各HRにてHR(10:00 終了予定)	自宅待機	4年生登校日 9:00～ 全体集会(体育館) ・校長挨拶, 学生部, 教務部, その他 ・その後各HRにてHR(10:00 終了予定)		
4/10(金)	自宅待機		自宅待機	5年生登校日 9:00～ 全体集会(体育館) ・校長挨拶, 学生部, 教務部, その他 ・その後各HRにてHR(10:00 終了予定)		
4/13(月)	8:50 SHR 通常授業	8:50 SHR 通常授業	8:50 SHR 通常授業	8:50 SHR 通常授業		

バリアフリー状況



エレベーター



身障者用駐車場



車いす対応出入口



多目的トイレ



AED



スロープ



学習を進める上での支援状況

①担任制

担任制を導入し、クラス学生の指導や相談等の実施

②オフィスアワーの設置

オフィスアワー以外の時間でも、学生からの質問等受付可能

③電子メールでの相談受付

要望、苦情、意見などが投書できる意見投書箱の開設

④資格支援制度

資格取得奨励支援制度の開設

⑤外国との交流

イギリスのチェシャーカレッジ サウス&ウエストとの交流

学校生活や経済面での支援状況

① カウンセリング室の設置

カウンセラー1名が常駐し、相談等に対応

② ハラスメント相談窓口の開設

ハラスメント相談員の設置

③ 奨学金

各種奨学金の案内や相談の実施

④ 給付奨学生制度

学業、総合力において優秀な成績を収めた学生に対して奨学金を給付

⑤ 緊急時貸出制度

家計急変等で学業の継続が困難な学生への貸与型奨学金制度の設置

寮生活での支援状況

寮監 1 名・指導寮生 4 名・宿直教職員の教育指導体制で寮生



学生寮

寮施設

部屋：56室 冷暖房完備
食堂、大浴場、洗濯場



6.準学士課程の教育課程・教育方法

自己点検・評価項目

- 学生の要望、学術・社会の動向や要請等に配慮していること。
- 創造力・実践力を育む教育方法の工夫をしていること。
- 授業形態に工夫がされていること。

○学生の要望、学術・社会の動向や要請等に配慮しているか。

実践的英語・第二外国語の開設



英語特講
TOEICプラス
外国文献購読
英語演習



中国語・韓国語



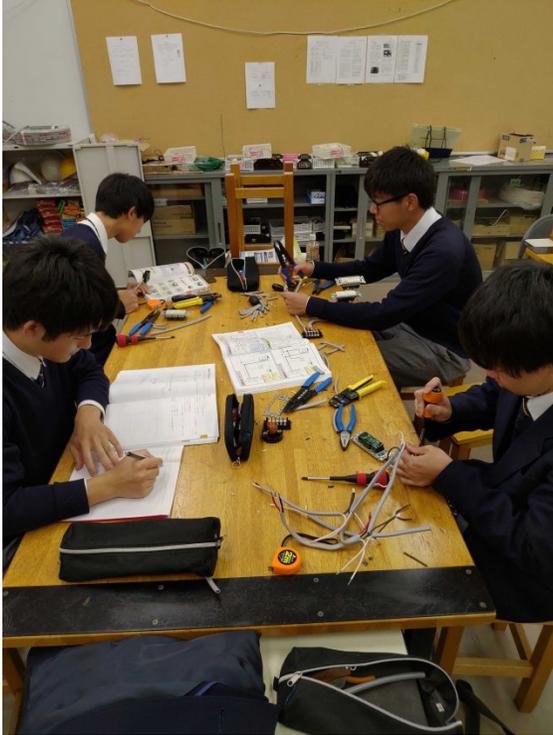
英語カフェ



海外カレッジ相互交流

資格対策講座の実施

電気電子コース



第二種電気工事士
技能試験対策

都市環境コース



二級建築士対策講座
(日建学院と提携)

英語科

TOEIC[®]
Listening & Reading Test

の対策講座を下記の通り、行いますので、
希望者は自由に参加して下さい。受けたことのない人、
これから本格的にやりたい人など歓迎します

[対象] TOEIC 初心者

[日時] (参加は2日のうち、片方のみでもOK)

8月3日(月) 13:30~15:55 (5,6,7限)
(主に Listening Part 対策)

8月5日(水) 13:30~15:55 (5,6,7限)
(主に Reading Part 対策)

[場所] 313教室 (3号館1F)

[参加費] 無料。(ただし、参加予定の人は、
資料準備の都合上、takahata@ktc.ac.jpに一報
頂くと助かります。)

TOEIC夏季集中講座

市民公開講座の開催

令和元年度 市民公開講座

※令和2年度は開催中止

日程	講師	テーマ(仮)
第1回 5月18日	森田 日出男 元 日産自動車 品質開発部 前 三重県産業支援センター企画事業調整課	現場情報が育てる自動車システム・信頼性技術
第2回 6月22日	今井 寛 三重大学医学部附属病院 救命救急センター長 教授	救急医療の現状について～皆様にできること～
第3回 9月7日	清水 潔 前 皇学館大学学長	令和の御大礼 ～即位礼と大嘗祭～
第4回 10月19日	細井 美彦 近畿大学 学長	生殖細胞の老化と不妊症の関係～遺伝子の知見がもたらすもの～
第5回 11月2日	安井 宣仁 本高专 講師	最も身近な存在である「水」を知ろう！！



○創造力・実践力を育む教育方法の工夫をしているか。



卒業研究発表会



- ・ エコラン・ソーラーカー・KVバイク
- ・ インターンシップ



ロボコン・プロコン・デザコン

○授業形態に工夫がされているか。

習熟度別クラス

1年生から4年生までの数学および英語科目において実施

少人数クラス

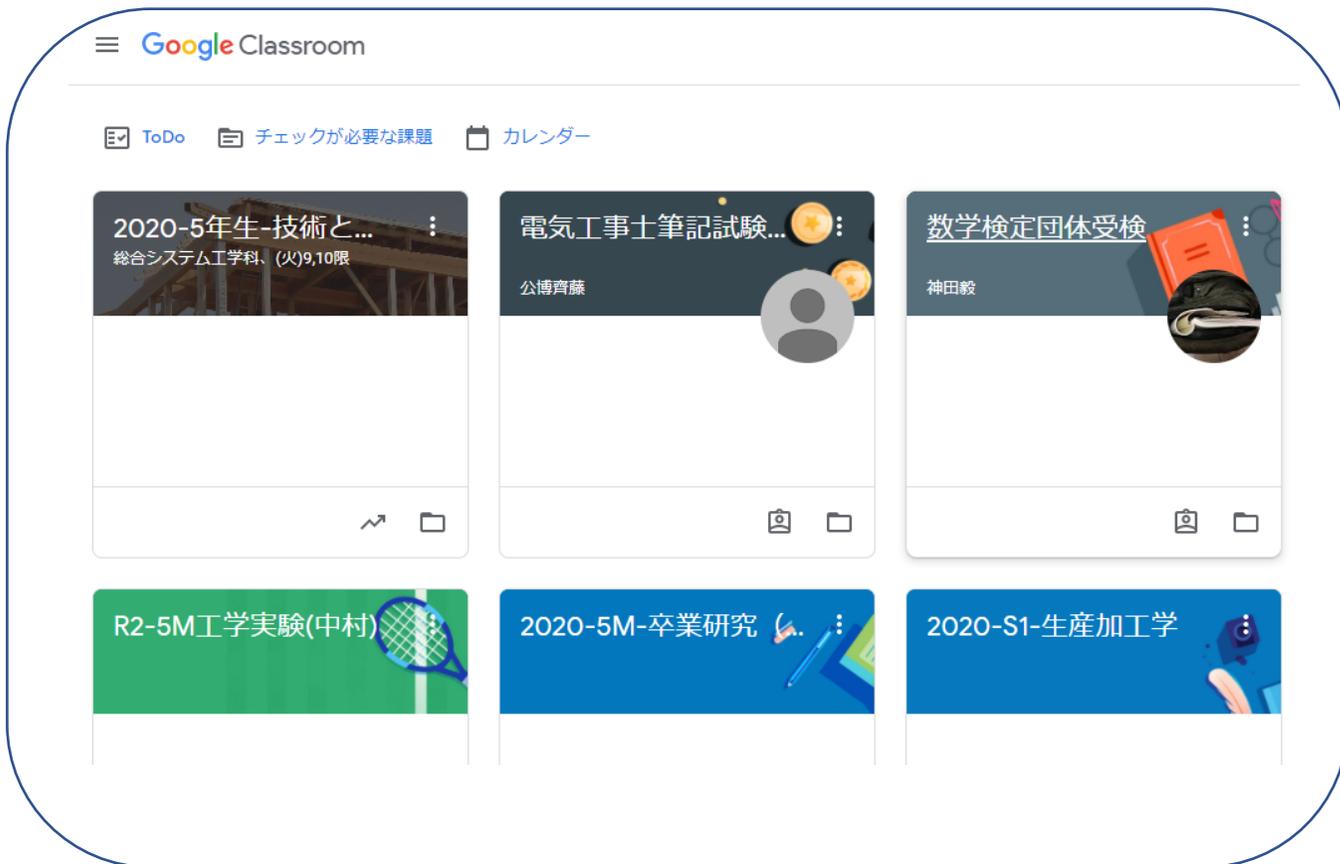
工学実験・実習、設計製図、工作実習、卒業研究等において実施

実験・実習を多く開設

約2割

コース	講義		演習		実験実習	
	単位数	%	単位数	%	単位数	%
一般科目	136	87.7	11	7.1	8	5.2
機械システムコース	62	73.8	4	4.8	18	21.4
電気電子コース	56	69.1	3	3.7	22	27.2
制御情報コース	54	66.7	5	6.2	22	27.2
都市環境コース	78	72.9	10	9.3	19	17.8
合計	386	76.0	33	6.5	89	17.5

遠隔授業の実施



グーグルクラスルームを使用した遠隔授業

7.専攻科課程の状況

自己点検・評価項目

- 専攻科の実入学者数が、入学定員と比較して適正な数となっていること。
- 専攻科生の意見聴取から学習・教育・研究の成果を把握していること。
- 進路状況から学習・教育・研究の成果が認められること。
- 学位の取得状況から学習・教育・研究の成果が認められること。

○専攻科の実入学者数が、入学定員と比較して適正な数となっているか。

過去5年間における専攻科の入学状況

	平成28年度	平成29年度	平成30年度	平成31年度	令和2年度
入学者数	18	9	12	10	9
定員数	18	18	18	18	18

平成28年度は入学定員を満たしているが、その後の年度に入学者数の不足が見られる。



各年度の進学率は、卒業者の25%前後で変化が見られないが、専攻科の入学者数が大きく変動しているため、調査が必要

○専攻科生の意見聴取から学習・教育・研究の成果を把握しているか。

修了時に身に付けるべき学力や資質・能力

(A-1) 数学、物理などの工学の基礎となる学力を身につける。

(A-2) 情報リテラシーを習得し、情報を収集、分析し活用できる。

(B-1) 専門分野の基礎知識をベースに、より深い専門知識を専門知識を修得するとともに、関連する他の専門分野の基礎知識を修得する。

(B-2) 実践的な問題に対し、習得した知識を活用して、解決に向けて計画を立案し、継続的にそれらを実行できる。

(B-3) コンピュータを活用して自らの創造性を具現化するデザイン能力を身につける。

(B-4) 諸問題に対して、専門分野の枠を超えてチームで解決策を計画・実行し、問題を解決できる。

(C-1) 最新の技術や物事に対する探求心を持ち、自主的、継続的に学習できる能力を身につける。

(C-2) 自然と生命の尊厳を正しく理解し、併せて互いの人権を重んじ、共生の理念を育む。

(C-3) 知的財産権などの基礎知識を理解し、社会的ニーズへ即応できる。

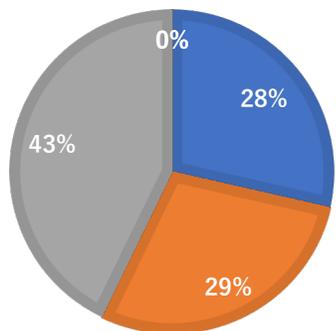
(D-1) 人文科学、社会科学、自然科学などの幅広い教養を身につける。

(D-2) 身近な問題から地球規模の問題まで関心を持ち、物事を考えられる。

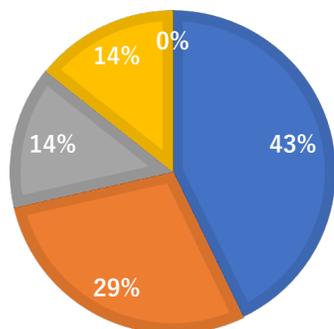
(E-1) 日本語で論理的に記述、発表、討議できる。

(E-2) 外国語によってコミュニケーションがとれる基礎能力を身につける。

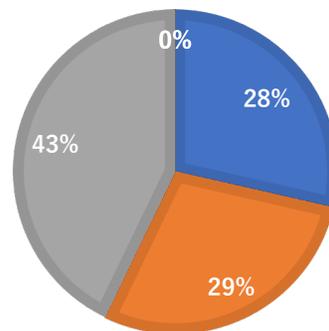
A-1



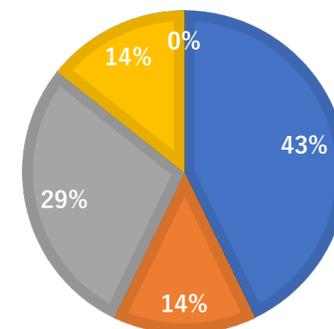
A-2



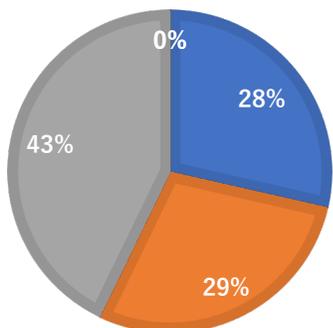
B-1



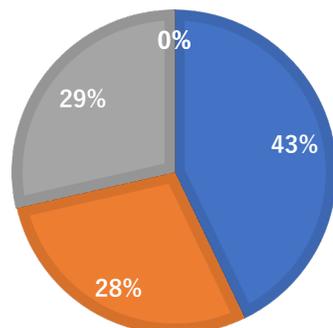
B-3



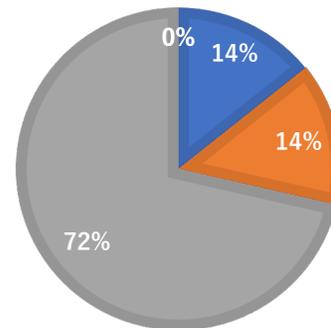
C-1



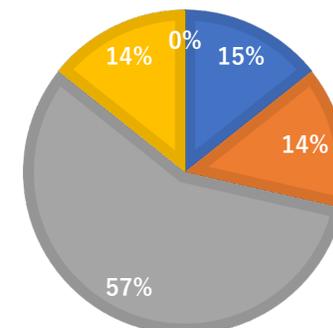
C-2



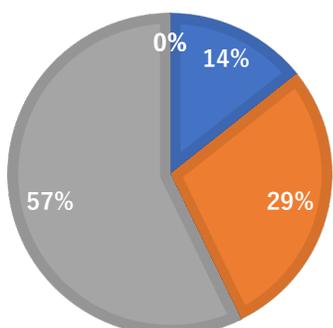
C-3



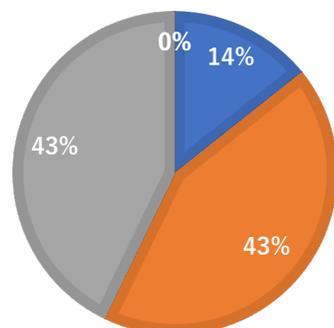
D-1



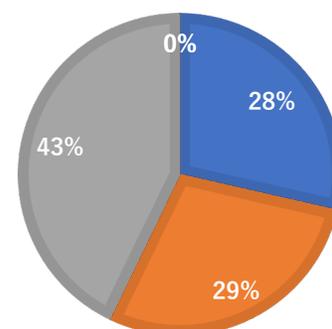
D-2



E-1



E-2



すべての項目において
概ね身に付いている。

回答者：7 / 8名

■ 達成できた ■ やや達成できた ■ ふつう ■ あまり達成できなかった ■ 達成できなかった

○進路状況から学習・教育・研究の成果が認められるか。

進学状況

令和元年度 進路状況

	機械工学	電気電子工学	土木工学	全体
進学者数	1	2	—	3
進学希望者数	1	2	—	3
進学率 (%)	100.0%	100.0%	—	100%

就職状況

	機械工学	電気電子工学	土木工学	全体
就職者数	6	3	—	9
就職希望者数	6	3	—	9
就職率	100%	100.0%	—	100%

過去5年間の進路状況

	平成27年	平成28年	平成29年	平成30年	令和元年
進学者数 (進学率)	2 (100%)	—	—	2 (100%)	3(100%)
就職者数 (就職率)	5 (100%)	5 (100%)	17 (94%)	7 (100%)	9 (100%)

○学位の取得状況から学習・教育・研究の成果が認められるか。

過去 5 年間の学位取得状況

	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度
修了者数	7	5	19	9	12
学位取得者数	7	2	19	9	12

平成28年度の学位未取得者3名は、翌年に学位を取得